## خطاب المقدّمات في شروح – مخطوطة – لا أبدعه الحريري من مقامات

بوجمعة جمي

لقد دأب مؤلفو الكتب منذ القديم على نهج سنة التمهيد لمؤلفاتهم بمقدمة غالباً ما تتضمن الإشارة إلى دوافع التأليف والمنهج والمضمون والهدف واسم المزلف وكاتبه ، وخاصة في الكتب التراثية . ولعل خطاب مقدمات المؤلف التراثية تختلف عن خطاب المقدمات في المؤلفات الحديثة التي انفتحت على الثقافة الغربية ، وتأثرت بجوانب من منهج التأليف فيها ، وضمنه خطاب المقدمات الذي تأثر بالطابع الإعلامي ، حيث شاعت كتابة مقدمة الكتاب من قِبَل مقدم آخر غير المؤلف . فأصبحت تحمل حُمولة من الخصائص والمقاصد التي دعت اليها دوافع أخرى . . لا تربطها لحمة بمضمون الكتاب ومقصديته .

وقد نجد في خطاب مقدمات الرّاث خصائص تبدو بعيدة عن صلب المضمون ، لكنها محدودة ؛ مثل معالم مُخلَفات نشوة إعجاب المؤلف بعمله الإبداعي والعلمي ، وافتخاره بسبقه إلى إبداع ما لم يتمكن الآخرون من الخوض فيه ، وكذا الانتقاص من قيمة ما كتب في ذلك المجال ، لكونه لم يُشف غليله ، وقد يؤرّل المتفحص لمقدمات كتب الرّاث دلالة بعضها فيستنتج مقاصد أخرى ، وغير ذلك مما يدور في هذا الفلك ، لكن خطاب مقدمات المؤلفات الرّاثية يُشِت فيها المُصنَف معارف توثيقية بالغة الأهمية لا تقبل الإقحام في مضمون مؤلّفِه ، وسنشير لشاهد على ذلك أثناء عرض فقرات من مقدمة بعض شروح المقامات الحريرية .

لقد تو خينا من إثارة قضية الفرق بين خطاب مقدمات المؤلفات الراثية ، وخطاب مقدمات الكتب الحديثة التي انفتح كتابها على مناهج الكتابة عند المؤلفين الغربيين وكذا المستشرقين ، طرح تساؤلات كبرى عن طبيعة صياغتها وعلاقتها بمضمون الكتاب ، ومقصدية واضعها ، وأثرها على عقل الناظر فيها ، وتعامل نفسيته معها ، إلى غير ذلك من التساؤلات التي تنصب رأساً على هذا المرضوع الشائك الذي أعتقد أنه في حاجة إلى دراسة عميقة ومتأنية انطلاقاً من النص المقدمي ، وذلك بعد قراءة المؤلف المقدم له ، والقيام بمقارنة بين القضايا والأفكار والآراء التي وردت في مضمونه ، وبين ما " تدَّعيه " المقدمة ، كي يتأتّى للدارس تكويس رأي موضوعي حوالها ، وإصدار حكم عليها يُنصِف كاتب هذا الخطاب المقدّمي .

وقبل التطرق إلى دلالة " خطاب المقدمات في بعض شروح مقامات الحريري المخطوطة " آثرت أن أحدد تحديداً موجزاً مفهوم لفظة " خطاب " في المعجم العربي وفي منظور بعض اللسانيين وكذا دلالته عند ارتباطه بمجال معين من مجالات البحث والإبداع ، لأنه اقرن بلفظة " المقدمة " التي هي بيت القصيد .

فابن منظور - غيره من أصحاب المعاجم العربية - يعرف المخاطبة بقوله: "المخاطبة ، من الخطاب والمشورة "(1) التي قد يكون هدفها البحث والتحفيز ، مما يجعل "الخطاب " ذا دلالة إقناعية . وفي منظور اللسانيين يعتبر الباحث الفرنسي " بنفيست "كل تلفظ يفترض متكلماً ومستمعاً ، وعند الأول هدف التأثير على الثاني بطريقة ما "(٢) ، أمّا معناه عند " دوسوسير " فهو الكلام . في حين نجد " موشلر " يوافق ابن منظور في تعريفه للخطاب بالمشاورة ،

لكن لفظة "الخطاب "قد يهيمن على تحديد دلالتها طابع عال معيَّن من المجالات التي تكون موضوعه ؛ فعلى مستوى الإبداع الروائي ؛ الخطاب هو الطريقة التي تُقدم بها مادة الحكي ، أما على المستوى الفكري فقد أخضع الدكتور محمد عابد الجابري تحديده لفهوم الخطاب إلى النص لما قال : "النص رسالة من الكاتب إلى القارىء ... الكاتب يريد أن يقدم فكرة واضحة أو وجهة نظر معينة في موضوع معين ، وهذا خطاب "(٢).

وأعتقد أن الخطاب هو قناة تواصل تمكن المخاطِب المرسِلُ من تبليغ ما أوحى به فكره وشعوره تبليغاً يُحمِله أسلوبٌ متضمَّن لِتقنيّات الإقناع المؤثر ، حسب شخصية كل مخاطب ومستواه الفكري العام ومقصديته ، وعلى مستوى التحاور - المباشر أو غير المباشر - قد يتقاطع مع خطاب آخر معاكس يؤثر في مكوِّناته ومُجراه وأسلوبيته .

أما الدافع الذي أعتقد أنه يضفي المشروعية على اختيار شواهد لحطاب المقدمات من موضوع: " خطاب المقدمات في شروح - مخطوطة - لِما أبدعه الحريري من مقامات " فهو أن مقامات الحريري حظيت باهتمام الكثير من العلماء والأدباء والباحثين، حيث بلغت شروحها التي تم الكشف عن أسماء شراعها ستين شرحاً أورد حاجي خليفة في كشف الظنون ثلاثة وثلاثين اسماً منها، فضلاً عن نكت ابن الخشاب وانتقاده لها (٥). ويكفي في إبراز أهميتها شهادة الزمخشري الذي قال:

أقسم بسالله ... أقسم بسالله ... أنَّ الحريري حَرِيٌّ بأن لكتُبَ بالتَّبْر مقاماته (٦)

وكذا أثرها في الآداب الأجنبية كالآداب الأوروبية ، والآداب الفارسية ، والآداب العِبْرية ، على الرغم من كون اليهود لا يقتبسون من آداب أقوام آخرين إلا نادراً ؛ فقد ترجم الأديب اليهودي " ابن شلومو الحريزي " مقامات الحريري إلى العِبْرية ، فأنشأ على غوارها خسين مقامة أسماها " سفر تحكموني " أي كتاب الحكمة التي تضمَّن كثيراً من آيات التوراة (٢) مما جعل الدكتور أحمد شحلان يعتقد أن " شلومو الحريزي " كان متأثراً فيها بالنموذج العربي إلى درجة أنه غيَّر اسمه فأطلق على نفسه " الحريزي " أي المُسْجِع الذي يضع كلاماً مسجوعاً (٨) وقد أوردت هذا الاستدلال للإستئناس به، وإلا فإن إثبات أهمية مقامات الحريري في غنى عنه .

ويقول الأستاذ عبدالقادر زمامة: "وقد كانت مقامات الحريس بيا خصوص - ذات أهمية كبرى عند المعاربة والأندلسيين؛ حفظوها وشرحوها واقتبسوا منها ورروهها عن أشياخهم كما يروون كتب الفقه والحديث واللغة بطريقة الإسناد المعهودة عندهم، وكان لها تأثير كبير في الأساليب الأدبية والرسائل الرسمية والخطب المنبريَّة "(٩).

وسنقتصر على النظر نظرة وجيزة في خطاب مقدمة كل شرح من الشروح الخمسة التي همّت مقامات الحريري ، والتي مازالت مخطوطة ، بالإضافة إلى شرح سادس مهم مطبوع طبعة غير محقّقة . خِطَابُ المُقدَمات في شروح – مخطوطة – لما أبدعه الحَريري من مقامات \_\_\_\_\_\_

فأبدأ بخطاب مقدمة شرح الفنجديهي المسعوي (٢٧٥ - المدينة الموسوم "بمغاني المقامات في مَعاني المقامات "(١٠٠ الذي نستشف من عنوان مؤلفه تقديره الكبير لقيمة المقامات الحريرية ، حيث اعتبرها إبداعاً ذاع صيته فلم يحتج إلى نسبتها إلى مُبدعها ، بل اكتفى ، كما بالعهدية التي ألِفناها في " الكتاب " لسيبويه .

وقد مهد الفنجديهي لخطاب مقدمته بديباجة دينية كدأب المصنفين القدامى ، شم ركز على تقنية الإقناع المتمثلة في تقديم مسوغات التعامل مع مقامات الحريسري المشهورة بألفاظها الغريبة ، وأساليبها المعقدة ؛ السمة التي قد تنفّر البعض من الإقبال على قراءتها مقرونة بشرحه لها فسخر خطاب المقدمة لتحقيق هدفين أساسين :

أولهما : تقوية شرعية الاهتمام بشرحها .

وثانيهما : التلميح لقيمتها ، لما تتضمنه من ذخيرة لغويَّـة وأسلوبيَّة .

وحيث إن الرجل فقيه ومعلم للملك الأفضل بن السلطان صلاح الدين ، فإنه عضّد أسلوب إقناعه للقارىء بالضرب على الوتر الديني ، فقال في فضل اللغة العربية : " إذ هي ترجمان القرآن ، وقهرمان العُربان ، وأساس العلوم "(١١). ثم تطرق إلى أسلوب آخر لاستقطاب القُرَّاء للنظر في عمله العلمي فقال : " فأما مشكلات الألفاظ ومعضلات الألحاظ ، فقد استوضحت قضَّها بقضيضها من مشاهير المصنفات ، وجماهير المؤلفات ؛ مشل كتاب العين ، وكتاب العهدة "(١١) فأورد أسماء عشر مصنفات لغوية وأدبية تُعَدّ من الأمهات . ولعله خشي أن يظن البعض أن شرحه وأدبية تُعَدّ من الأمهات . ولعله خشي أن يظن البعض أن شرحه

متضمن ما تداولته الأفواه ، فأبعد هذا الظن بقوله: " وأما ما تداولته الأفواه وتناولته الشفاه من الكلمات التي عُقدتُها مُنحلة .. فاعرضت عن شرحه صفحاً ..."، وفي هذه الإشارة إشادة بما أبدعه . ثم استمر في تسخير مثل هذا الأسلوب الذي يُغري بالإقبال على قراءة مؤلّفه فقال: " وماعدا ذلك من الأحاديث المشهورة ولقطات الأدب هي قراضات الذهب .. فلازلت أنقب عنها في الترحال .. وأستفيدها من فرسان الأدب الأبطال ". وبهذا الأسلوب رام تحقيق هدف خطاب مقدمته ، مبرزاً قيمة مختلف المعارف التي استقاها من الأمهات اللغوية والنحوية والأدبية وملمحاً لجهوده التي استقاها من الأمهات اللغوية والنحوية والأدبية وملمحاً لجهوده التي أثمرت ما أبدعه .

الشرح الثاني هو شرح العُكبري عبدالله بن الحسين (٣٨٥ – ٦١٦هـ) الذي شذعن شُرَّاح مقامات الحريسري المشهورين بشروحهم المطوَّلة ، حيث اتسم خطاب مقدمته بالإيجاز الشديد – شأنه شأن شرحه الموجز – إذ لم تتعدَّ النّص الآتي :

" الحمد لله على فضله العظيم وصلواتُه على رسوله الهادي إلى صراط مستقيم وعلى آله وأصحابه وأتباعه على دينه القويم .

أما بعد: فإني لمّا رأيت " المقامات الحريريَّة مشحونة بالألفاظ اللغوية ، وهي أحد الكتب التي عني بها علماء العربية ، دعاني ذلك إلى تفسير ما غُمض من ألفاظها على الإيجاز ، وقد كنت عثرت لبعض الناس على شيء من ذلك إلا أنه أسهب فيه بما لا يحتاج إليه ، وربما فسمّر اللفظة بغير ما قصده مُنشنها ، والله الموفق للصواب "(١٣).

لقد أشار العكبري إلى ما يضفي طابع الشرعية على عمله العلمي ، فأوجزه في :  ١ - كثرة غريبها مما يستدعي كشف غموضها بشرح موجز مركز .

٢ - لمزه بكلمة انتقادية الشراع المسهبين في شرحهم الألفاظها . ولعل امتعاضه من عملهم هذا جعله يعدل عن تسميتهم بالعلماء إلى نعتهم " ببعض الناس ".

٣ - اعتباره الإسهاب عيباً في منهج شرح المُتن ، لأن هؤلاء الشرَّاح المسهبين في شرحهم ينزلقون إلى تفسير اللفظة بغير ما قصده مُنشئها ، فهل تضايق العكبري من أصحاب الشروح المطوّلة ، وخاصة الذين عاصرهم ، مثل : أبي السعادات تاج الدين الشافعي (ت. ١٨٤هـ) ، وسكلامة الضرير (٩٠٥هـ)، وصدر الأفاضل القاسم بن الحسين (ت ١١٧هـ)، وأبي العباس أحمد بن عبدالمؤمن الشويشي (ت ٢٠٠هـ) ؟! أم ضاق ذرعاً بشروحهم المثقلة بالإستطراد ؟! أم أنه وقف - فعلاً - على أخطاء كان الإسهاب من أسبابها - وهو العالم اللغوي والأديب الفقيه - ثما جعله يجزم بأن من يود فهم معاني المقامات الحريرية يكون في غنى عن الاستطرادات الطويلة التي حُشرت في الشروح المطرَّلة ، والتي قد تخدم أهدافاً للشارح لا تربطها لحمة بمرامى صاحب المتن ، لأن شرح اللفظة المقرونية بالاستطراد الطويل الذي يتحوَّل إلى تحليل موضوع آخر ، يقطع الحبل الذي يربط القارىء بالمتن . فالاسترسال في قراءته استرسالاً يقطعه شرح موجز للفظ يمكن القارىء من تتبع مراحل النص المرابطة لإدراك معناه ودلالته . وعليه فلعلُّ العكبري قد وُفِق في إقناع القارىء بقراءة مصنّفه ، متخذاً خطاب مقدمته المختصر وسيلة مهمة لهذا الإقناع ، و خاصة عندما يقتنع القارىء بمثل هذا الاستنتاج.

الشرح الثالث المطوّل هو شرح شمس الدين محمد بن أبي بكر الرازي (ت ١٩٠هه) ومخطوطته مؤلفة من جزئين (١٤٠ نهيج فيه نهيج الفنجديهي ؛ فبعد الحمدلة والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، والبرحم على الحريري ، أثنى على إبداعه المتميز بَيْن الأجناس الأدبية الأخرى بقوله : " وكان كتاب المقامات اللاتي أنشأها الشيخ الإمام أبو محمد القاسم بن علي بن محمد عثمان الحريري البصري رحمه الله واسطة عقده ، وخلاصة نقده ، وسنا مصباحه ، وضياء صباحه ، وأزهار بستانه "(١٥٠).

ومما يشدَّ الألباب في استهلال خطاب هذه المقدمة قوله: "وخلاصة نقده " الذي ضمَّن دلالته جانباً مهماً من أسلوبيَّة الحريري في عمله الإبداعي هذا ؟ حيث أبان عن كونه عمل على نقد حالات اجتماعية وأخلاقية ، وأوضاع اقتصادية ... متوسلاً لذلك بأسلوب الحكي والسرد اللذين طغيا على تركيب بنية مقاماته ، فكأني بشمس الدين الرازي يقوم مصنَّف الحريري في جملة ذات دلالة هادفة .

ثم عمد إلى إبراز مميزات تميز شرحه عن باقي الشروح التي اتسم بعضها بالطول الممل ، والبعض الآخر بالإيجاز المخل – وهما عبارتان نقديتان ترددتا في بعض مقدمات شروح المقامات الحريرية – وهو ما يوجي بأنه قد سبقه شرَّاح آخرون ، لكنَّ شروحهم لم تُشف غليله ، ثم استرسل في عرْض تلك المميزات ، مشيراً بأسلوب إقناعي، الى منهجه في الشرح ؛ مثل قوله : " أحببت أن أشوحه شرحاً متوسطاً بين الإيجاز المخل ، والتطويل الممل ... معتمداً في نقل اللغة على الأصول المشهورة الموثوق بها ".

إلا أنه أغفل ثبّت هذه الأصول ومؤلفيها ، خلاف ما فعله

خِطَابُ المقدّمات في شروح - مخطوطة - لا أبدعه الحريري من مقامات الفنجديهي قبله . ولعل هذا الإغفال يُعد إيجازاً مخللاً ، مادام الرازي يهدف إلى إضفاء طابع الإقناع والتشويق على أسلوب صياغة خطاب مقدمته . لأنه تطرّق - مقابل ذلك - إلى جزئيات في علم الصرف ، حبدا لو أثبت في مَوضعها أسماء تلك الأصول ومؤلفيها ، ومن تلك الجزئيات قوله : "... مُبيّناً أوزان الأفعال والمصادر ، وبردها إلى الأوزان المشهورة ، فإذا قلت في كلمة إنها من باب كذا ، فإني أعني أنها توافقه في أوزان ماضيه ومضارعه ومصدره والمشهورة لا محالة . ولا كان الرازي على بيّنة من غرابة ألفاظ المقامات الحريرية ، فإنه طمأن من ينوي قراءة شرحه على عنايته بالكشف عمّا اعتزاها من غموض ، وكذا منهجه في شرحها ، حبث يقول : " وأمّا ألفاظ نص المقامات فإني أوردتها أولاً في الشرح سرداً ، ثم شرحتها على الولاء".

ولعله اختار تقنية سرد مَثن المقامة كي يمكن القارىء من قراءة المن قراءة متواصلة ، يتلوه شرح الفاظها شرحاً مقروناً بالاستطراد .

والشرح الوابع من شروح مقامات الحريري المخطوطة هو شرح الفقيه أبي عبدالله محمد بن منصور المعروف بابن جماعة الذي عزا دافع تأليف إلى الاستجابة لطلب سيد عظيم يكن له التقدير والود، يقول بعد ثبت للديباجة الدينية: "... وإلى هذا فإن بعض من خلص لنا وده ... رغب في شرح إعراب المقامات وما أشكل من إعرابها ، ونسبة ما سبك من الأقوال إلى أربابها ، فأجبت إجابة مسعف ... "(١٦)

وهذا الخطاب المقدَمِيُّ يَعكس ظاهرة شائعة في مؤلَّفُات

تراثية، تتمثل في استجابة مؤلفيها لطلب ذي سلطة مادية ، أو ذي جاه له سلطة معنوية عليه ، حينما يطلب أحدهما منه تأليف مؤلف في جنس من أجناس الثقافة العربية العامة . وبين أن من خصائص المنهج الذي اتبعه في مُصنفه خاصة توثيق الآراء والأقوال ، وذلك بإيراد مصادرها .

والشرح الخامس الذي مازال مخطوطاً - وقد حققنا قسماً منه - هو المؤسوم به " المقالات الجوهرية على المقامات الحريرية " تأليف : خير الدين بن تاج الدين إلياس المدني (١٠٨٦ - تأليف : خير الدين الشاعر والخطيب بالمسجد النبوي الشريف ، والقاضي المفتي الذي اتخذ خطاب مقدمته وسيلة لإضفاء طابع الشرعية على شرحه المطوَّل ، اعتماداً على دوافع ثلاث :

١ – إنقاذ ما تبقى من شرح مولاه الشيخ العلامة أبي بكر الزمزمي الشافعي علي بن عبدالعزيز (٩٠٠ – ٩٧٩هـ) الذي اخترمته (الشرح) منيَّة الضِياع وبدَّدت شملَه بعد الاجتماع ، وتمزَّق بُرْدُه القشيب .

۲ – قيمته العلمية والأدبية ، ومنهجيّتُه المُضيئة ، يقول : "فإذا هو شرح يُرحَل إليه ، ويُعض بالنواجذ عليه ، لا بالطويل المُمِل، ولا بالقصير المُخل ، أضاف إلى جزالة اللفظ سلاسة المعنى "(١٨).

٣ - دافع مشترك بين مؤلّفين قُدامى ؟ وهو الاستجابة لِلذِي سلطة تجب طاعته ، أو ذي جاه تشرئب الأعناق إلى محامده ومفاخره،
 دعاه إلى إبداع مؤلّف اختار له موضوعه . إلا أنه لم يُصرُح باسمه - كدأب مؤلّفين آخرين - وإنما اكتفى بالإشارة إلى مناقبه في قوله :

فإذا كان الداعي إلى التأليف شخصاً حقيقيقاً أو كان متخيّلاً مُفترَضاً عند المكاتب ومصدَّقة حقيقته عند المخاطب فإنه يُشير تساؤلاً عن درجة الحصيلة الإبداعية التي سيرقى إليها ذلك المصنَّف الذي ربحا لم تكن لصاحبه رغبة في تأليفه من قبل ؛ وهو الأمر الذي أشار إليه العالم المغربي محمد بن العربي الأدُوزي (١٩) – الذي عاش في القرن الثالث الهجري – في أرجوزته المخطوطة التي سجَّل فيها الرحلة التي قام بها رُفقة شيخه سيدي الحسن ألتَّمْكِدُشْتي من أدُوزبسوس صورب السلطان حسن الأول المستقر بمراكش ، حيث يقول في خطاب مقدمتها بعد حمد الله الكبير المتعالي ، والصلاة على النبي وصحبه ، والآخذين بطريقه :

كافلة بَمَعْنَهم مَحُسوز مِن أحدِ ، بَل إنها من بالي أقربُ مَوقِعاً لدَى أهل الكَمالُ وبعد ، هذي رحلة الأدوزي نظمتُها نظماً بلا سُوال لِعِلمي أنْ ما أتى بلا سؤال

فقد صرَّح في أرجوزته الطويلة بمُخالفته المتقليد المتبع عند بعض المؤلفين – وضمنهم بعض شرّاح مقامات الحريري – الذين كانت كتابتُهم لمزلَّفهم استجابة لطلب ذي سلطة ، وتلبية لرغبته ، وكاني بالأدوزي الراجز يَنتقد الذين عزَوا دافع تـأليفهم لمصنَّفهم إلى ذي سلطة ، انطلاقاً من تصريحهم بذلك ، على الرغم من كون بعض

العلماء قد نبه إلى أن ذلك الداعي متخيَّل مُفترض ، وهدف من هذا الادّعاء هو استجارته بذي سلطة يحميه من أعدائه ، وقد يكون الراجز على ثُلةً من المؤلفين الذين أوتُمِروا حقيقة بأمْر ذي سلطة أو جاه . لذلك افتخر بكوْن موضوع أرجوزته من بنات أفكاره ، فأشاد بمن هذاه تفكيره إلى اختيار موضوع والإبداع فيه ، مُبرزاً وقعه الحسن في أهل الكمال . وملمَّحاً لاتصاف الفئة المتبعة لتلك السُّنة التقليدية بالنقص ؛ ولعله يقصد ضعف إبداعهم ، وعدم استحسان أهل الكمال له ، ربما يسبب شبهة طلب مَنفعة .

لكنني أرجح أن العلماء والأدباء الذين طُلب منهم - فعلا - إنجاز عمل إبداعي يتميزون بكونهم لهم من الرصيد المعرفي والقدرات الفكرية ، والاستعداد العلمي والإبداعي للخوض في الموضوع المطلوب منهم التأليف فيه ، مما يؤهلهم لكتابة مؤلّف يتضمن فوائد جمّة يستفيد منها من نظر فيه باحثاً عن دُرره ، فضلاً عن كونه يحظى بتقدير مَنْ مارس عليهم سلطة مادية أو معنويَّة لإنجازه .

ومن المحتمل أن يكون المدعو إلى الخوض في ذلك الإبداع مهتماً بالموضوع الذي طلب منه إنجاز بحث فيه ، فتكون تلك الدعوة حافزاً مباشراً وتأثيراً يمارس عليه سلطة معنوية .

وإذا كان خطاب المقدمات في بعض " المؤلف ات يتضم من مخلفات نشوة الانتهاء من كتابة الكتاب فإن صاحب المقالات الجوهرية على المقامات الحريرية " تفادى أن يُسيء به البعض الظن فيتهمه بالغرور لم صرّح أنه سيَحذو العلامة الزمزمي ؛ شيخ التحقيق وإمام التدقيق ، السابق في حلبة الفخار ... فأبان عن تواضعه ، على غوار الحريري نفسه الذي رام تقليد بديع الزمان الهمذاني " وإن لم

خِطَابُ المقدّمات في شووح – مخطوطة – لما أبدعه الحَويوي من مقامات \_\_\_\_\_\_

يُدرك الضَالع شأو الضليع "(٢٠)، فقال خير الدين إلياس: " وإن كنت لست من فرسان هذا الميدان ، ولا مِمَّن يُشارُ إليه بالبَنان في هذا الشأن "، وحتى لا يثير هذا التواضع الشك في مؤهلاته الأدبيّة والعلميَّة قال : " غير أنه من تشبُّه بقوم فهو منهم ، ومن أحبَّ قوْماً فلا غِني له عنهم "(٢١). وفي آخر خطاب المقدمة لهذا المصنّف تطرق خير الدين إلياس إلى تحديد النقص الذي شرع في إكماله ، وحجمُه مقدَّر بَخَمْس شرح المقامات الخمسين ، وهذا التحديد يُعَدُّ من مقاصد مقدمات بعض المؤلفات النواثية ، لأنه توثيق ينسبه مصنف - ضاعت صفحات متفرقة منه - إلى مُبدعه . ولو لا الأمانة العِلمية في شاهدنا هـ ذا لما وصل إلى علمنا أن للعلامة الزُّمزمي شرحاً قيّماً لمقامات الحريري . كما أن مقدّمات الكتب الرّاثية تُوثِق نسبة المؤلَّفِ إلى صاحبه ، وهو ما يتضمَّنه خطاب مقدمة مبدع المقالات الجو هرية على المقامات الحريرية اللذي يقول: " أما بعد ، فيقول فقير رحمة ربة وأسير وصَّمَةِ ذنبه ، خير الدين بن تاج الدين إلياس "، ويقول : " التو ثيقية تكاد تنفر د بها المؤلّفات الرّاثية ، في حين نجد طبيعة خطاب مقدمات الكتب الحديثة المتأثرة بمنهج الكتابة الغربية والاستشراقية ، لا تستدعى ثبت مثل تلك المرجعيات التوثيقيّة .

أما الشرح السادس الذي صدر مطبوعاً طبعة غير محققة - حسب ما نعلم - فمؤلفه هو أبو العبّاس أحمد بن عبدالمؤمن الشريشي الذي سار على منوال منهجيّتِه الشارح السابق الذكر خبر الدين الباس المدني ؛ تلك المنهجيّة التي تتمثّل في الديباجة الدينية التي استهلّ بها كل منهما خطاب مقدمة شرحه ، والسّبق في بعض مكونات هذه المقدمة يعود إلى الشريشي الذي استهلّها بالحمدلة ، ثم أشار إلى ما

يُكسِب مصنفه الشرعية ، مُشيداً بالقيمة الكُبرى للفصاحة العربية ، يقول : " الحمد لله الذي اختص هذه الأمّة بأفصح الألسنة ، وأفسح الأذهان ، وشرَّف علماءها بالافتنان في أفانين البلاغة والبيان ، وميَّزتا بين سائر الأمم بالنثر التَّفق الفِقر ، والنظم المعتدل الأوزان "(٢١)؛ وهو استهلال يوحي بتضمُّن مقامات الحريري لأساليب بلاغية ، وصور بيانية ، ونثر فني مسجوع ، وشعر رصين . ثم أوما إلى ثمرة جده الذي لا يكل ، وعقله الشاقب لاستمالة القارىء ، وحشه على النظر في كتابه ، فقال : " وشمَّرت على ساعد الجد لا متكاسلاً ولا وانياً ، وعانيت نور المعنى في نور اللفظ ، فأصبحت مجتلياً جانياً ، فاستوعبته أيضاً أبلغ استيعاب ، وقيَّدت من فوائده ما لم أجد قبله في فاستوعبته أيضاً أبلغ استيعاب ، وقيَّدت من فوائده ما لم أجد قبله في كتاب "(٢٢)"

ثم أسهب في إلقاء الضوء على مميزات منهجه ، محاولاً إضفاء الصبغة العلميَّة على شرحه ؛ من توثيق روابط المتن بسَند متصل ، وقد تميَّز بهذا التوثيق العلمي عن الكثير من شرَّاح المقامات الحريرية حيث يقول : " فكان أول من أخذت عنه روايتها ، وتلقيت منه درايتها ببلدي الشيخ الفقيه المقرىء أبو بكر أزهر الحَجَريُّ ، حدثني بها عن صِهْره الفقيه المحدث الراوية أبي القاسم بن عبدربه القيسي المعروف بابن جهور عن مُنشئها أبي محمد الحريري "(ألا) ، وعلى هذا النحو ذكر أنه تلقاها من سبّ قنوات للرواية متصلة بالحريري عن طريق السند المتصل ، فضلاً عن روايات أخرى مصدرها جماعة من طريق السند المتصل ، فضلاً عن روايات أخرى مصدرها جماعة من خطاب مقدمته – حسب رأيه – ولم يتتبّعها أحد على الكمال ، وإن ذكرها فإنما يذكرها استطراداً ، شرح الأمثال ونسبتها جمعاً بين ذكرها فإنما يذكرها المتعريف المشتهرين من الآباء والأبناء الذيمن ذكر

خِطَابُ المقدّمات في شروح - مخطوطة - لما أبدعه اخريري من مقامات اسمهم في الشرح ، حيث بقـول : " وبيّنت أنسابهم وأمكنتهم وأخبارهم ، وحرفتهم وآثارهم "(٥٠) وكذا زيادته لِفصلين مُفيدين لم يَر مَن اعتنى بهما سوى أبي سعيد الفنجديهي الذي ألمح وألمَع ، فما شفى ولا أفتح . والفصلان : " أحدهما تبيين مأخذ الحريري في الكلام ، وإخراج الإحالات المودّعة فيه من حيز الإبهام ، والردُّ إلى المنشأ في آية أو أثر ، أو خطبة أو خبر ... والفصل الشاني : التنبيه على صناعة البديع ، وتو فيّة أسماته ... وبسلط أنواع الأدب وافتنانه ، والإكثار من الشعر في مظانه ... "

وقد أكد الشَّريشي أنه أضفى على شرحه الطابع التوثيقي الذي تفرضه الأمانة العلمية ، وسلك منهجاً يتسم بعرض ما يراه قادراً على استمالة القارىء إلى النظر في شرحه ، وذلك بتطرق لمواضيع مختلفة تطرُّقاً يستوجبه شرح ما غمض في مقامات الحريري أو أشكل ، أو يودي إلى الاستطراد الذي يُعتبر سمة بارزة في منهجه ومنهج باقي الشروح المطوَّلة . يقول : " فمِن تمام التصنيف ردُّ الفرع إلى أصله ، والجمعُ في الترتيب بين الشكل وشكله ، فأتبعتُ المواعِظُ با يزيدها أثراً في القلوب ، وأردفت المسليات بما يُعينها في إجلاء الكروب "(٢٧).

وعليه ، فإن هذا العالم الأديب حظي بشرف الانفراد بثبت خطاب مقدمة سطر فيها منهجه في شرح هذا بتفصيل تخلّله الاستطراد ، وبأسلوب راق به الأخذ بلب من يسعى إلى العب من حوض مختلف العلوم ، يقوم على إبراز قضايا يقول إنه انفرد بتدارسها، وكذا إيجاز الفوائد الجمّة التي التقطها من الأسنة ، ومن التصانيف المستحسنة ، لكنّ المادة الغزيرة المتنوعة المصادر التي قطفتها

جهوده كانت مقرونة بآرائه الشخصية ، يقول : " فباحث وناقشت، وتأوَّلتُ وتداولت ، وطالبت المتحفظ بالأداء ، حتى لم أبْـقِ في قادحـةِ زُنْداً إلا اقتدحته "(٢٨).

غلص إلى القول بأن خطاب المقدمات في بعسض شروح مقامات الحريري ، التي أوردنا شواهد منها ، تتشابه في الاستهلال بالديباجة الدينية ؛ تطول أو تقصر ، والإشادة بقيمة اللغة العربية وبلاغتها ، وربط هذا بما تتضمنه المقامات الحريرية من لغة عربية قُحَّة مغرَقة في الغرابة ، وتراكيب تحتاج إلى من يجلّي غموضها للكشف عن دلالتها ، ومنهم من يعزو دافع تأليف مصنفه إلى داع ذي سلطة مادية أو معنوية ، يغلب على الظن أن معظم أولئك الدُّعاة وهمي ، متوخياً بذلك هدف ما . ومنهم من يُسهب فيبسط القول في عرض منهجه ومضمون مؤلفه لإقناع القارىء بأنه إبداع جدير بالقراءة .

## الهوامش

- ١ لسان العرب (خطب) .
- ٣ تحليل الحطاب الرواني : سعيد يقطين ، الطبعة الثانية ١٩٩٣ .
- ٣ الخطاب العربي المعاصر ، دراسة تحليلية نقدية : محمد عابد الجابري . الطبعة الثانية ، دار
  الطليعة ، بيروت .
  - ٤ بحث للدكتور همد ناصر ، نُشر في \* أخبار النزاث العربي " عدد ١٤ يوليو ١٩٨٤ .
- ٥ كشف الظنون لحاجي خليفة ، ج٢ ، ص ١٧٨٧ ١٧٩١ ، منشورات مكتبة المشي، ببروت
  - ٦ نفسه ، ج٢ ، ص ١٧٨٧ .
  - ٧ فن المقامات بين المشرق والمغرب ، ص٩ ، دار القلم ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٩ .
  - ٨ العُلم النقافي ، عدد: ٨٣٦ ، السنة: ١٧ ، الصادر بالمغرب يوم السبت ٢٣ مايو ١٩٨٧ .
    - ٩ مجلَّة البيَّنة ، ص ٧٢ ، السنة الأولى ، عدد : ١٠ الصادرة بالمغرب في فبراير ٦٣ ١٩ م .

خِطَابُ المَقدّمات في شروح – مخطوطة – لما أبدعه الحَريري من مقامات \_\_\_\_\_\_

- ١٠ مغاني المُقامات في معاني (مخطوط) رقمه بالخزانة العامة بالرباط: د ١٧٨٧ .
  - ١١ نفسه ؛ انظر المقدمة .
  - ١٧ نفسه ؛ انظر القدمة .
- ١٣ شرح مقامات الحريري للعُكبري (مخطوط) ، رقمه بخزانة جامع الزينونة بتونس : ١٦٠٦٣ .
  - ١٥ نفسه ؛ انظر المقدمة .
- ١٦ شرح المقامات الحويريّة لابن جماعة أبي عبدالله محمد بن منصور (مخطوط) رقصه بالحزائة العامة بالرباط: ق ٩٠٩٠ ، انظر المقدمة .
- ۱۷ المقالات الجوهرية على المقامات الجريرية (مخطوط) حققنا القسم الأول منه ، من المقامة الأولى إلى المقامة العاشرة ، رقم الجزء الثاني : ق ، ق. ٥٦ . ورقمه بالجزانة الملكية بالرباط : ١٦٥٩ . وبها نسخة أخرى ، رقم الجزء الأول : جـ ٢٥٢١ . وبها نسخة أخرى ، رقم الجزء الأول : جـ ١٦٥٩ .
  - ١٨ المقالات الجوهرية على المقامات الحريرية ، القسم المحقَّق ، ص ٧١ .
- 19 محمد بن العربي الأدُوزي : أحد علماء المدرسة الأدُوزيَّة السوسية بالمغرب ، عاش في القرن الثالث عشر الهجري ، بلغت تآليفه سنة وعشرين مؤلفاً في مختلف العلوم والمعارف المداولة يومنذ ، سجَّل وقانع رحلته في رجز طويل يقارب ثلاثة مائة وألف بيت ، حسب إحدى النسخ المخطوطة ، انظر ترجمته في المعسُول للمختار السُّوسي ، جه ، ص ١٤٩ ، وانظر قراءة في رحلته للأستاذ محمد الحاتمي ، مجلة " المناهل "، العدد: ٥٣ ، السنة ٢١ شعبان المحال المناهد . ١٤١٧ دجنير ١٤٩٦ ، وزارة الشؤون الثقافية المغربية .
- ٣٠ شرح مقاهات الحريري للشريشي ، ج١ ، ص١٧ ، الطبعة الثانية ، سنة ١٩٧٩ ، المكتبة
  الشعبة .
  - ٧١ المقالات الجوهرية على المقامات الحريرية ، القسم المحقق ، ص ٧٧ .
    - ٣٢ شرح مقامات الحريري للشريشي ، ج١ ، ص٥ .
      - ٧٣ نفسه ، ج ١ ، ص ٧ .
      - ۲۴ نفسه ، ج۱ ، ص ۲ .
      - ٧٥ نفسه ، ج١ ، ص ٧ .
      - ۲۷ نفسه ، ج۱ ، ص ۷ ۸ .
        - ۲۷ نفسه ، ج۱ ، ص ۸ .
        - . ۲۸ نفسه ، ج۱ ، ص ۲ .

## **多多多**